

Focus Group Discussion Overview

Demographics

- Each group will be construed of one of the following age ranges
 - 18-35
 - 35-50
 - 60
- Each group will be construed of one of the following gender groups
 - Women only
 - Men only

Interviews will be recorded

- No personal identifiers will be used
- General questions will be asked, but nothing identifying each individual
- Interviews will be recorded for the sole purpose of data collection
 - Interviews will be transcribed then deleted
- Assistants will be taking notes on nonverbal cues for data collection purposes

Focus Group overview

1. Preamble introduction (discussion of rules, questions, purpose)
 - a. Sarai will introduce herself and the project
 - b. Will obtain oral consent to use the data for further analysis
 - c. Will obtain oral consent to record the focus group
 - d. Will discuss the overall expectations and outcomes of the focus group
2. Focus group question phase (Translations at end of document)
 - a. Questions will be asked and sarai will have follow up questions and facilitate conversation by ensuring everyone has the opportunity to participate and convey thoughts
 - b. Opening questions to gauge general population
 - i. Please raise one of your hands if...
 1. your first agricultural job was in another country other than the US.
 2. you have been working in California for less than 5 years
 - a. between 5 and 15 years
 - b. more than 15 years
 3. you are between the ages of 18 and 35
 - a. 36 and 60
 - b. Over 60
 4. you work for a farm labor contractor
 - a. work for one grower/producer
 5. work in California year-round
 - a. Split time between another state or country
 - c. Set of questions

- i. Introduce the project and illustrate what we want to achieve which is→ finding ways to improve their lives by performing targeted skill based interventions.
- ii. How would learning additional or new farm skills benefit you?
 1. Probes
 - a. Promotion
 - b. Better financial stability
 - c. Better life stability
 - d. Ability to make more money
- iii. What are some operational farming skills that would you benefit from?
 1. Probes if they get stuck – could ask about:
 - a. Planting, training, pruning
 - b. Irrigation management
 - c. pest management
 - d. harvest, packing
 - e. food safety
 - f. soil management and nitrogen management
 - g. tractor skills
 - h. equipment repair
 - i. sales/marketing
 - j. regulatory practices
- iv. How do you learn new skills – even skills that aren't related to your job?
 1. Probed
 - a. Asking peers
 - b. Asking experts
 - c. Teaching other people
 - d. Videos or internet
 - e. Demonstrations
 - f. Hands on
 - g. Experiment independently
 - h. Observe and then try
 - i.
- v. What could people provide to you to help you attend a training?
 1. Probes
 - a. Childcare
 - b. Paid time from employer
 - c. Transportation
 - d. Food
- vi. Is there anything you would like to add that we should know about our project (reexplain project to them)?

3. Conclusion

- a. Participants will be thanked for their time and allowed to ask any follow up questions.

- b. Participants will have the opportunity to write any question/comments on an index card afterwards if they did not have the opportunity to express everything

Focus Group Questions in Spanish

1. Preguntas para evaluar la demografía de los participantes
 1. Favor de levantar sus manos si.../ Por favor levanten las manos si...
 1. Su primer trabajo u oficio en agricultura fue en otro país (No en los EE. UU.- Estados Unidos)
 2. Ha trabajado en California por menos de 5 años
 1. Entre 5 y 15 años
 2. Más de 15 años
 3. Está entre las edades de 18 y 35 años
 1. 36 y 60
 2. Más de 60
 4. Trabaja por un contratista de trabajadores agrícolas
 1. Trabaja por un productor
 5. Trabaja en California todo el año
 1. Divide tiempo entero otro estado o país
2. Preguntas
 1. Introducción del proyecto y nuestras metas → queremos encontrar maneras de mejorar sus vidas por medio de educación, aprendizaje de habilidades, o conocimiento de nuevas materias.
 2. ¿Cómo les beneficiaría aprender habilidades agrícolas nuevas o adicionales?
 1. Seguimiento
 1. Promoción
 2. Mejor estabilidad financiera
 3. Mejor estabilidad y calidad de vidas
 4. Habilidad de ganar más dinero
 3. ¿Que son unas habilidades operativas que les ayudarían avanzar o beneficiarse de oportunidades? (en el trabajo o en otra carrera)
 1. Seguimiento si necesitan ideas:
 1. La siembra, podando, más entrenamiento
 2. Administración o manejo de irrigación
 3. Manejo integrado de plagas / manejo de plagas
 4. Cosecha/ empaque / embalaje/ envío de productos
 5. Seguridad alimentaria
 6. Manejo de los suelos y manejo de nitrógeno
 7. Habilidades utilizando tractores o maquinaria
 8. reparación de equipaje
 9. Ventas/ publicidades
 10. Prácticas/ pólizas/ reglas regulatorias
 4. ¿Cómo aprenden habilidades nuevas? ¿Incluyendo habilidades que no están relacionadas a su trabajo? (modos de aprendizaje)
 1. Seguimiento
 1. Preguntando a sus colegas

2. Preguntándole a un experto
 3. Enseñándole a otros
 4. Videos o información en el internet
 5. Demostraciones
 6. Consiguiendo práctica directa
 7. Experimentando independientemente
 8. Observando luego intentando
5. ¿Que se les puede proveer para ayudarles asistir a un entrenamiento?
1. Seguimiento
 1. Cuidado para los niños
 2. Tiempo pagado por su empleador
 3. Transportación
 4. Comida
6. ¿Hay algo que les gustaría añadir, comentar, o preguntar? Sobre el proyecto o otros pensamientos que tienen. (explicar el proyecto de nuevo)