

Уход за детьми младшего возраста и образование Анкета для оценки на объекте

*Разработано*

*Институтом политики питания Калифорнийского университета при Департаменте общественного здравоохранения Калифорнии*

**Здесь представлена основная информация об Анкете для оценки на объекте (АОО) по уходу за детьми младшего возраста (УДМЛ):**

* **ЧТО анкета включает в себя?** Вопросы, оценивающие текущую практику здорового питания и физической активности на объекте УДМЛ. НЕ включены запланированные, но еще не реализованные практики.
* **КТО должен заполнить анкету?** Один или несколько человек, знакомые с политиками и практиками, применяемыми на этом объекте.
* **КОГДА необходимо заполнить анкету?** Ежегодно, *перед тем*, как на объекте начнутся мероприятия по программе.
* **ЗАЧЕМ?** Чтобы понять потребность объекта в поддержке здорового питания и физической активности, а также оценить изменения и улучшения с течением времени.
* **КАК?** Анкету можно заполнить на бумаге или в режиме онлайн. Если вы заполните анкету на бумаге, вам нужно будет ввести свои данные здесь, чтобы отправить свои ответы.

**Советы и дополнительная информация:**

* Просмотрите анкету перед тем, как решить, кто должен участвовать в заполнении каждого раздела, и соберите любые материалы/документы, которые могут вам понадобиться.
* Сделайте все возможное, чтобы оценить текущую ситуацию и изменения с течением времени.
* В настоящее время на практическую деятельность может повлиять пандемия COVID-19 или другие чрезвычайные ситуации. Важно, чтобы Вы сообщили о практике, действующей на момент заполнения анкеты, даже если она отличается от обычной. В конце каждого раздела есть вопрос, чтобы прокомментировать влияние этих факторов. Эти вопросы не учитываются при подсчете баллов.

*Подготовлено при финансовой поддержке USDA SNAP (является учреждением, предоставляющим равные возможности).*

нформация об объекте

**Название объекта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LHD** partner: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Идентификатор учреждения в Системе оценки и отчетности программ (Program Evaluation and Reporting System, PEARS)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Идентификатор учреждения, участвующего в PEARS, присваивается PEARS и может быть найден* [*здесь*](https://pears.io/accounts/signin/?next=/)*. О том, как найти идентификатор учреждения в системе PEARS, можно узнать из этого* [*видео*](https://ucanr.edu/sites/SLAQ/SLAQ_Training/#siteID)*. Если у Вас нет учетной записи PEARS, обратитесь за помощью в свой местный отдел здравоохранения (Local Health Department, LHD).*

**Дата проведения оценки** (ДД/ММ/ГГГГ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения крайней оценки**(ММ/ГГГГ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ Нет (это первая оценка)

**Количество зачисленных детей** \_\_\_\_\_\_

**Выберите возраст зарегистрированных детей.**

*Отметьте все подходящие варианты.*

□ 0–2 лет □ 3 года

□ 2 года □ 4 года или старше

**Объект предоставляет программу на полный день или на полдня?**

* Полный день (6 часов и более)
* Полдня (менее 6 часов)
* На этом объекте есть как полные, так и полудневные программы

**ПРИМЕЧАНИЕ:** На некоторые вопросы в этой анкете предлагаются разные варианты ответов для объектов с полными или полудневными программами. Если на вашем объекте представлены программы на полный день и на полдня, ответьте на эти вопросы только для программы на полный день.

**Это заведение является частью более крупной организации или партнерства?** *Одним из примеров организации может быть школьный округ, а примером партнерства может быть Центр раннего развития (Head Start Center), который сотрудничает как партнер с другим агентством, таким как Программа для женщин, новорожденных и детей (Women, Infants and Children, WIC) или Юношеская христианская ассоциация (Young Men’s Christian Association, YMCA).*

* Да
* Нет
* Не знаю

**Должности или титулы лиц, заполнивших эту форму** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 1: Правила оздоровления и участие в программе питания

Заполняя этот раздел, учитывайте благополучие детей, а НЕ сотрудников.

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

**1.1 На этом объекте имеется письменная политика оздоровления (документ, который включает рекомендации по питанию и (или) физической активности детей)?** Примечание: правила оздоровления являются добровольными и не требуют лицензирования.

Отметьте все подходящие варианты.

□ Да, у нас есть политика оздоровления

Перейдите к вопросу 1.2

□ Да, у нас есть политика оздоровления на уровне организации или района

□ Нет

Перейдите к вопросу 1.4

□ Я не знаю

**1.2 За последний год кто-нибудь из участников вашей программы выполнял какие-либо из следующих мероприятий?**

Отметьте все подходящие варианты.

□ Ознакомились с политикой оздоровления вашей программы

□ Помогли пересмотреть политику оздоровления вашей программы

□ Сообщили персоналу о политике оздоровления вашей программы

□ Сообщили родителям и семьям о политике оздоровления вашей программы

□ Ни один из этих вариантов

**1.3 Какие области затрагиваются в вашей политике оздоровления?** Отметьте все подходящие варианты.

□ Участие в программе питания

□ Обеспечение здорового питания и закусок

□ Обеспечение водой и (или) здоровыми напитками

□ Создание здоровой среды для приема пищи

□ Еда и напитки вне времени приема пищи и перекусов (например, на праздниках, сборах средств)

□ Съедобный сад

□ Образование в области питания

□ Физическая активность

□ Развлекательное экранное время

□ Участие семьи в политике и программах оздоровления

□ Контроль соблюдения политики оздоровления

□ Ни один из этих вариантов

**1.4 Есть ли в этой программе комитет по оздоровлению (ориентированная на действия консультативная группа из двух или более человек, которая занимается вопросами здоровья и благополучия детей, посещающих ее)? ЕСЛИ ТАК, как часто комитет проводил собрания за последние 12 месяцев?**

* Комитет не проводил собраний
* 1–2 раза
* 3–4 раза
* 5–6 раз
* 7+ раз
* Комитет отсутствует

**1.5 Этот объект участвует в федеральной программе питания (Программе питания для детей и взрослых (ППДВ) или Национальной программе школьных обедов (НПШО))?**

Для получения информации о ППДВ посетите веб-сайт: https://www.fns.usda.gov/cacfp/meals-and-snacks; для получения информации о НПШО посетите веб-сайт: https://www.cde.ca.gov/ls/nu/as/afterschoolnutstan.asp

* Да
* Нет

**1.6 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 1 следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.7 Комментарии к Разделу 1: Правила оздоровления и участие в программе питания**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 2: Питание, закуски и напитки

При заполнении этого раздела смотрите меню еды на неделю или месяц, если оно доступно.

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

**2.1 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто блюда и закуски готовились с нуля?** К еде, приготовленной с нуля, относятся блюда, приготовленные из сырых или почти сырых ингредиентов. Ингредиенты можно предварительно вымыть или нарезать, но их нельзя заправлять или готовить. Можно использовать хлеб, сухую пасту, необработанный сыр и мясо, предварительно приготовленные в целях безопасности.

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

2.2 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто в вашей программе подаются фрукты? Не включая сок или фруктовое мороженое.

|  |  |
| --- | --- |
| **Если на этом объекте есть программа на целый день:** | **Если на этом объекте представлена программа только на полдня:** |
| * 2 раза в день и более
 | * 1 раз в день и более
 |
| * 1 раз в день
 | * 3–4 раза в неделю
 |
| * Менее 1 раза в день
 | * 2 раза в неделю или реже
 |

**2.3 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто в вашей программе подаются овощи?** Не включая картофель фри, картофельные шарики, картофельные оладьи или сушеные бобы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Если на этом объекте есть программа на целый день:** | **Если на этом объекте представлена программа только на полдня:** |
| * 2 раза в день и более
 | * 1 раз в день и более
 |
| * 1 раз в день
 | * 3–4 раза в неделю
 |
| * Менее 1 раза в день
 | * 2 раза в неделю или реже
 |

**2.4 Напитки, которые подаются детям во время принятия пищи и закусок:**

Отметьте все подходящие варианты.

□ Обычная вода без запаха (газированная или негазированная)

□ Нежирное (1 %) или обезжиренное молоко без ароматизаторов

□ Несладкое (ароматизированное или неароматизированное) немолочное молоко (соевое, миндальное и т. д.)

□ Цельное молоко без ароматизаторов или с пониженным содержанием жира (2 %)

□ Обезжиренное молоко со вкусом (например, шоколада или клубники)

□ Ароматизированное (например, шоколадное или клубничное) цельное, нежирное или обезжиренное молоко

□ Подслащенное (ароматизированное или неароматизированное) растительное молоко (соевое, миндальное и т. д.)

□ 100 % фруктовые или овощные соки (полные или разбавленные водой)

□ Сладкие напитки (например, обычная газировка, фруктовый пунш, лимонад, агуас фреска, сладкий чай)

□ Диетические напитки (например, диетические газированные напитки, легкий чай)

□ Другое (указать):

**2.5 Питьевая вода снаружи помещения (например, из фонтанов, бутылки с водой, станции для питья, чашки и т. д.):**

* Легко заметны, возможность самообслуживания в любое время
* Легко заметны и доступны по запросу
* Заметны, но доступны только во время определенных перерывов для принятия воды
* Не заметны
* Недоступно

**2.6 Питьевая вода внутри помещения (например, из фонтанов, бутылки с водой, станции для питья, чашки и т. д.):**

* Легко заметны, возможность самообслуживания в любое время
* Легко заметны и доступны по запросу
* Заметны, но доступны только во время определенных перерывов для принятия воды
* Не заметны
* Недоступно

**2.7 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 2, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.8 Комментарии к Разделу 2: Питание, закуски и напитки**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 3: Пищевая среда и практика кормления

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

**3.1 Персонал употребляет нездоровую пищу (например, сладости, газированные напитки, чипсы) на глазах у детей.**

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.2 Когда дети просят добавки, персонал спрашивает их, голодны ли они, прежде чем подать добавку.

* Нет: добавки не разрешены или недоступны
* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.3 Персонал требует, чтобы дети сидели за столом, пока они не доедят пищу полностью.

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.4 Блюда подаются в семейном стиле (дети обслуживают сами себя с ограниченной помощью).

* Не применимо: из-за ограничений в связи с COVID-19 питание не предоставляется семьям детей
* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.5 Во время принятия пищи персонал обсуждает с детьми возможность попробовать здоровую пищу.

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

**3.6 Праздники и мероприятия, включающие питание, в основном состоят из здоровой пищи, такой как фрукты и овощи.**

* Нет: торжества или мероприятия с принятием пищи не проводятся
* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.7 Напитки, подаваемые детям на вечеринках и торжествах, включают:

Отметьте все подходящие варианты.

□ Нет: торжества или мероприятия с напитками не проводятся

□ Обычная вода без запаха (газированная или негазированная)

□ Нежирное (1 %) или обезжиренное молоко без ароматизаторов

□ Несладкое (ароматизированное или неароматизированное) немолочное молоко (соевое, миндальное и т. д.)

□ Цельное молоко без ароматизаторов или с пониженным содержанием жира (2 %)

□ Обезжиренное молоко со вкусом (например, шоколада или клубники)

□ Ароматизированное (например, шоколадное или клубничное) цельное, нежирное или обезжиренное молоко

□ Подслащенное (ароматизированное или неароматизированное) растительное молоко (соевое, миндальное и т. д.)

□ 100 % фруктовые или овощные соки (полные или разбавленные водой)

□ Сладкие напитки (например, обычная газировка, фруктовый пунш, лимонад, агуас фреска, сладкий чай)

□ Диетические напитки (например, диетические газированные напитки, легкий чай)

□ Другое (указать):

3.8 Сбор средств состоит из продажи непродовольственных товаров (например, оберточной бумаги, купонных книжек или журналов).

* Нет: сбор средств не осуществляется
* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

**3.9 Еда или напитки используются для поощрения позитивного поведения или не используются для наказания за негативное поведение.**

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

**3.10 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 3, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.11 Комментарии к Разделу 3: Пищевая среда и практика кормления**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 4: Сады и образование в области питания

4.1 В течение последнего года у программы был доступ к общему саду на территории (или за ее пределами), который использовался и обслуживался для выращивания фруктов и овощей?

Выберите наиболее подходящий вариант.

* Да, у нас был доступ к саду или огороду, которые использовались и обслуживались для выращивания фруктов или овощей Перейдите к вопросу 4.2
* Нет, сад (или огород) не использовался для

Перейдите к вопросу 4.7

выращивания фруктов или овощей в прошлом году

* Доступ к саду отсутствовал

4.2 В какие месяцы прошлого года в саду активно выращивались фрукты и (или) овощи? Отметьте все подходящие варианты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ Июль | □ Август | □ Сентябрь | □ Октябрь |
| □ Ноябрь | □ Декабрь | □ Январь | □ Февраль |
| □ Март | □ Апрель | □ Май | □ Июнь |

При ответах на вопросы 4.3–4.6 подумайте о месяцах, в течение которых сад активно использовался для выращивания фруктов и (или) овощей в прошлом году.

4.3 Когда проводится обучение питанию, информация о саде предоставляется:

Обучение питанию относится к урокам, основанным на официальной учебной программе.

* 1 раз в неделю и чаще
* 2–3 раза в месяц
* 1 раз в месяц
* Менее 1 раза в месяц
* бучение по вопросам питания никогда не проводилось и не проводится.

4.4 Дети ухаживают за садом.

«Уход за садом» включает подготовку к посадке, прополку, полив, сбор урожая и т. д.

* 1 раз в неделю и чаще
* 2–3 раза в месяц
* 1 раз в месяц
* Менее 1 раза в месяц
* Никогда

4.5 Продукция из сада раздается семьям.

* 1 раз в неделю и чаще
* 2–3 раза в месяц
* 1 раз в месяц
* Менее 1 раза в месяц
* Никогда

4.6 Продукты из сада используют для приготовления обедов или закусок.

* 1 раз в неделю и чаще
* 2–3 раза в месяц
* 1 раз в месяц
* Менее 1 раза в месяц
* Никогда

**4.7 Персонал участвует в программе обучения питанию, не включая обучение по вопросам безопасности/обращения с пищевыми продуктами и пищевой аллергии.**

* Более 1 раза в год
* 1 раз в год
* Менее 1 раза в год

При ответах на вопросы 4.8 и 4.9 учитывайте, что образование в области питания относится к урокам, основанным на официальной учебной программе.

**4.8 Образование в области питания предоставляется детям в рамках учебной программы, основанной на фактических данных.** «Учебная программа, основанная на фактических данных» относится к урокам, которые были протестированы и показали свою эффективность в улучшении поведения при физической активности и других связанных факторов, таких как знания и отношение к физической активности.

* 1 раз в неделю и чаще
* 2–3 раза в месяц
* 1 раз в месяц
* Менее 1 раза в месяц
* Никогда

**4.9 Образование в области питания включает следующие совместные/практические занятия:**

□ Вкусовые тесты

□ Приготовление пищи / кулинария

□ Садоводство

□ Игры

□ Экскурсии

□ Эксперименты

□ Нет

**4.10 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 4, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.11 Комментарии к Разделу 4: Сады и образование в области питания**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 5: Физическая активность и развлечения

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

5.1 Телевидение, видео или любые развлекательные экраны (личные или групповые) включены во время еды или перекуса. Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

* Нет: развлечения не предлагаются
* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.2 Когда включены развлекательные экраны, предоставляются ли варианты с физической активностью?

Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

* Нет: развлечения не предлагаются
* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

**5.3 Во время активных игр персонал:**

Отметьте все подходящие варианты.

□ Обеспечивает контроль

□ Поощряет детей к активности

□ Присоединяется к активной игре

5.4 Активные игры прерываются, если дети плохо себя ведут.

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

**5.5 При хорошей погоде и свежем воздухе дети могут играть вне помещения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Если на этом объекте есть программа на целый день:** | **Если на этом объекте представлена программа только на полдня:** |
| * 2 раза в день и более
 | * 1 раз в день и более
 |
| * 1 раз в день
 | * 3–4 раза в неделю
 |
| * Менее 1 раза в день
 | * 2 раза в неделю или реже
 |

**5.6 Когда погода не позволяет играть на улице, дети играют в активные игры в помещении.**

* Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
* Обычно (верно в 61–90 % случаев)
* Иногда (верно в 41–60 % случаев)
* Редко (верно в 11–40 % случаев)
* Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

**5.7 Во время игр в помещении и на открытом воздухе детям всегда напоминают о необходимости пить воду?**

* Да, всегда
* Нет, не всегда

**5.8 Всем детям предлагается физическая активность в соответствии с возрастом под руководством персонала…**

Физическая активность — это движение, повышающее частоту сердечных сокращений. Примеры физической активности: ходьба, бег, езда на велосипеде, активные игры, такие как тэг, занятия спортом, танцы, хула-хуп и т. д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Если на этом объекте есть программа на целый день:** | **Если на этом объекте представлена программа только на полдня:** |
| * 2 раза в день и более
 | * 1 раз в день и более
 |
| * 1 раз в день
 | * 3–4 раза в неделю
 |
| * Менее 1 раза в день
 | * 2 раза в неделю или реже
 |

**5.9 Все дети могут поиграть в активные игры…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Если на этом объекте есть программа на целый день:** | **Если на этом объекте представлена программа только на полдня:** |
| * 90 минут и более в день
 | * 45 минут и более в день
 |
| * 45–89 минут в день
 | * 20–44 минуты в день
 |
| * Менее 45 минут в день
 | * Менее 20 минут в день
 |

**5.10 Дети пребывают без активности (исключая время сна, принятия пищи и перекуса) более 30 минут.**

* 1 раз в день и более
* 3–4 раза в неделю
* 1–2 раза в неделю
* Менее 1 раза в неделю
* Никогда

**5.11 Использование телевизионных, компьютерных и других развлекательных экранов:**

Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

* Нет: развлечения не предлагаются
* Экраны включаются на срок более 3-х часов в неделю
* Экраны включаются на 2–3 часа в неделю
* Экраны включаются на 1–2 часа в неделю
* Экраны включаются на срок до 1 часа в неделю
* Экраны включаются редко или никогда

**5.12 Обучение физической активности (развитие моторики) предоставляется детям в рамках учебной программы, основанной на фактических данных.** «Учебная программа, основанная на фактических данных» относится к урокам, которые были протестированы и показали свою эффективность в улучшении поведения при физической активности и других связанных факторов, таких как знания и отношение к физической активности.

* 1 раз в день и более
* 3–4 раза в неделю
* 1–2 раза в неделю
* Менее 1 раза в неделю
* Никогда

**5.13 Портативное игровое оборудование, соответствующее возрасту, представлено в достаточном количестве (скакалки, мячи, хула-хупы)?**

* Да
* Нет

**5.14 Имеется фиксированное игровое оборудование в достаточном количестве, соответствующее возрасту (тренажерные установки, обезьяны, трафареты, разметка для игровых площадок)?**

* Да
* Нет

**5.15 Персонал участвует в обучении, поддерживающем физическую активность детей (включая обучение по программе CATCH и другим программам физической активности).**

* Более 1 раза в год
* 1 раз в год
* Менее 1 раза в год

**5.16 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 5, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.17 Комментарии к Разделу 5: Физическая активность и развлечения**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 6: Участие родителей/семьи

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

**6.1 Родители и семьи помогают разрабатывать или реализовывать политику и программы, связанные с оздоровлением.**

* Более 1 раза в год
* 1 раз в год
* Менее 1 раза в год

**6.2 Программа направляет родителей и семьи к службам и программам питания и физической активности на базе местного сообщества посредством:**

Отметьте все подходящие варианты.

□ Активные направления (например, работа со специалистами по семейным вопросам)

□ Предоставленные материалы (например, информация о программе или брошюры, представленные или доступные на объекте)

□ Ничего из вышеперечисленного

**6.3 Следующее обучение по вопросам здорового питания предлагается родителям или членам семьи не реже одного раза в год:**

*Отметьте все подходящие варианты.*

□ Мероприятия с активным вовлечением участников (например, занятия по здоровому питанию, проводимые в режиме реального времени — очно или онлайн; интерактивные мероприятия, предполагающие участие аудитории, — например, приготовление пищи, дегустация или постановка целей)

□ Меры, не предполагающие активного вовлечения участников (например, рецепты в бумажном или цифровом формате или другие материалы, предварительно записанные презентации или уроки по здоровому питанию, публикации в социальных сетях, неинтерактивные презентации)

□ Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Ничего из вышеперечисленного

**6.4 Следующее обучение основам физической активности предлагается родителям или членам семьи не реже одного раза в год:**

*Отметьте все подходящие варианты.*

□ Мероприятия с активным вовлечением участников (например, спортивные занятия, проводимые в режиме реального времени — очно или онлайн; интерактивные мероприятия, предполагающие участие аудитории, — например, игры, различные занятия или постановка целей)

□ Меры, не предполагающие активного вовлечения участников (например, инструкции по выполнению упражнений в бумажном или цифровом формате или другие материалы, предварительно записанные презентации или уроки, публикации в социальных сетях, неинтерактивные презентации)

□ Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Ничего из вышеперечисленного

**6.5 Информация о пищевой ценности продуктов и напитков, подаваемых детям, предоставляется семьям (рассылается родителям/опекунам по почте или публикуется онлайн):**

* Да
* Нет

**6.6  Простая для понимания информация о правилах в отношении здорового образа жизни распространяется среди всех родителей/опекунов не реже одного раза в год:**

* Да
* Нет

**6.7 Рекомендации по еде и напиткам, которые подаются на праздниках или торжествах, предоставляются родителям/опекунам не реже одного раза в год:**

* Не применимо: Праздники и торжества с едой и напитками не проводятся.
* Да
* Нет

**6.8 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 6, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.9 Комментарии к Разделу 6: Участие родителей/семьи**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 7: Поддержка грудного вскармливания

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

7.1 Обслуживает ли программа детей до 3 лет? Да/Нет (если нет, опрос заканчивается)

* Да Перейдите к вопросу 7.2
* Нет Опрос завершен! Благодарим Вас.

**7.2 Предоставляются ли учебные материалы для семей по грудному вскармливанию?**

* Да
* Нет

**7.3 Матерям предоставляется уютное и личное пространство в соответствии с программой по кормлению грудью или сцеживания грудного молока?**

* Да
* Нет

**7.4 В холодильнике и (или) морозильной камере предусмотрено специальное место для хранения сцеженного грудного молока?**

* Да
* Нет

**7.5 Персонал участвует в обучении способам поддержки родителей, кормящих грудью.**

* Более 1 раза в год
* 1 раз в год
* Менее 1 раза в год

**7.6 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 7, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?**

*Отметьте все подходящие обстоятельства.*

□Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.7 Комментарии к Разделу 7: Поддержка грудного вскармливания**

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_